**ТЛЕУЛИЕВА Назира Даулетовна,**

**Зоя Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**О.БӨКЕЙ "ТОРТАЙ МІНЕР АҚ БОЗ АТ" ӘҢГІМЕСІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 6.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық , драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. |
| **Сабақтың мақсаты:** | * Эпикалық, поэзиялық , драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтайды. * Эпикалық, поэзиялық , драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтайды, өз көзқарасын білдіреді. |
| **Бағалау критерийі:** | * Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтайды. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Қызығушылықты ояту кезеңі**  **10 минут** | **І. Ұйымдастыру кезеңі.**  Оқушылармен сәлемдесу, түгелдеу, психологиялық жағымды жағдай орнату.  **ІІ.Үй тапсырмасын пысықтау мақсатында «Бәйге» ойыны ойнатылады.**  1. Тортай кім? Ол неліктен тас қорымда тұрушы еді?  2. Басқа балалардан Тортай несімен ерекшеленеді?  3. Тортайдың арманы қандай?  4.Тортай ақ боз атқа міне алды ма?  5. Неліктен Тортай Орашты жақсы көрді?  6. Неліктен Ораш Тортайды да, ақ боз атты да ұмытты?  7. Неліктен Ораш: « Тортай мінер ақ боз ат» менің тақымымда кеткендей еді», - дейді.  8. Егер сен Ораштың орнында болсаң, Тортай үйге келгенде не істер едің?  9. «Бұл дүниеде жалғыз –ақ пір тұтар нәрсем бар , ол - кітап». Кімнің сөзі?  10. Шығарма кейіпкерлерінің қандай қасиеттерін үлгі етіп алуға болады деп ойлайсың?  11. Тас күркеде қамыққан Тортайға жылы тілегіңді білдірші.  12. Автор неліктен шығарманы «Тортай мінер ақ боз ат» деп атаған?  **Оқушыларды жаңа сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты мен бағалау критерийлерімен таныстыру.** | Оқушылар О.Бөкейдің «Тортай мінер ақ боз ат» әңгімесі бойынша берілген сұрақтарға шапшаң жауап береді. | Дескриптор:  Дұрыс жауап – 1 балл;  «Жарайсың!»  «Жақсы!»  мадақтау сөздері.  ҚБ. «Арғымақ» арқылы бағаланады. | Оқулық, жұмыс дәптерлері.  Интерактивті тақта. |
| **Сабақтың ортасы**  **Жаңа сабақ**  **5 минут** | Жаңа сабақ пен өткен сабақты байланыстыру үшін ой қозғау сұрақтарын қоямын.  **Сыныппен жұмыс.**  **Қызығушылықты ояту. «Ой қозғау » әдісі.**   * Армандай білесіңдер ме? * Сендердің армандарың қандай? * Кітапты сүйіп оқисыңдар ма? * Болашақта кім болғыларың келеді?   **1-тапсырма.Ұжымдық жұмыс. «Тұлғаны таны» әдісі.**  Шығарма авторы туралы сұрақтарға жауап береді.  1. Оралхан Бөкей кім?  2. О. Бөкей қай жылдары өмір сүрді?  3. О. Бөкейдің туған жері?  4. О.Бөкейдің әке-шешесі, отбасы туралы не білесің?  5. О.Бөкейдің өмір жолы туралы не білесің?  6. О.Бөкейдің қандай шығармаларын білесің? | Оқушылар берілген сұрақтарға еркін жауап береді. Өз армандарымен бөліседі.  Оқушылар берілген сұрақтарға еркін жауап береді. Өз ойын жүйелі жеткізуге, пікірін білдіруге дағдыланады. Үйде ізденіп келген мәліметтері бойынша және оқулықтағы мәліметтер бойынша тұлға туралы мәліметтер айтады. | Дескриптор:  Дұрыс жауап – 1 балл;  «Жарайсың!»  «Жақсы!»  мадақтау сөздері.  ҚБ. «Арғымақ» арқылы бағаланады. | **Қазақ әдебиеті.** Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық.  Алматы «Мектеп»бас  пасы 2018 |
| **Сабақтың ортасы Мағынаны тану**  **10 минут** | **2-тапсырма. Жеке жұмыс «Пікірлер алаңы» әдісі.**Оқушылар оқу мақсатына сәйкес мәтінмен жұмыс жасайды.  Берілген үзінділер арқылы автордың айтпақ ойын, көзқарасын анықтайды.  **1-үзінді.**  Тортай әсіресе мені жақсы көреді. Жанынан бір елі қалдырмайтын. Әкем- ферма меңгерушісі, үйде ішім-жем мол, ит басына іркіт төгіліп жатушы еді....  **2-үзінді.**  Бұл дүниеде мен пір тұтар, сырласар жалғыз-ақ нәрсем бар, ол –кітап, - дейтін. –Әкем де, шешем де сол –кітап. Кейбірін екі –үш қайтара жалықпай оқып шықтым. Жалғыздығың, жетімдігің, бәрі-бәрі ұмытылып, басқа бір жұмақты өмірге сапар шеккендей боламын...  **3-үзінді.** Мен сұлап жатқан орнымнан белім кеткендей тұра алмадым. Шынымды айтсам, ұялдым - Тортайдан ұялдым. Батылым бармады. Бет-жүзім шыдамады... | Оқушылар «Пікірлер алаңы» әдісі бойынша берілген үзінділер арқылы автордың айтпақ ойын, көзқарасын анықтайды. Өз ойын жүйелі жеткізуге, пікірін білдіруге дағдыланады. | **Дескриптор:**  **-** берілген үзінділер арқылы автордың айтпақ ойын, көзқарасын анықтайды-1балл;  - Автор бейнесін анықтайды-1балл;  «Жарайсың!»  «Жақсы!»  мадақтау сөздері.  ҚБ. «Арғымақ» арқылы бағаланады.  **(Дескрипторға сәйкес оқушылар бір-бірінің жауабына баға береді).** | **Қазақ әдебиеті.**  Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық. Б.Керімбекова, Ж.Мұқанова – Алматы «Мектеп»баспасы 2018,  98 -бет |
| **8 минут** | **3-тапсырма. Жеке жұмыс.**  **Деңгейлік тапсырма.**  **І деңгей.**  «Арман» сөзіне ақыл-ой картасын құру.  Тортайдың арманын анықтау.  **ІІ деңгей.**  Берілген ойға қатысты өз ойыңды білдір.  Қалай ойлайсыз, Тортай арманының орындалмауына кім кінәлі: Тортай ма, тағдыр ма?  **ІІІ деңгей.**  «Тортай мінер ақ боз ат» шығармасының авторы Оралхан Бөкейге хат жазу.  Мұғалім тарапынан тапсырмаларды орындау барысы түсіндіріледі. | О. Бөкейдің «Тортай мінер ақ боз ат» әңгімесі бойынша алған білімдерін қолданады.  «Арман» сөзіне ақыл-ой картасын құрасырады.  Тортайдың арманын анықтайды.  Өз ойларын өмірмен байланыстыра отырып жауап береді.  Оқушылар шығармадан алған әсерімен бөлісіп, шығарма үзінділерінен мысалдар келтіре отырып көркем түрде авторға хат жазады. | **Дескриптор:**  - Ақыл-ой картасын құрады– 1 балл;  -Тортайдың арманын анықтайды -1 балл;  - Берілген ойға қатысты өз ойын білдіреді 1балл;  - Авторға хат жазады-1 балл;  -Автор бейнесін ашып көрсетеді  1 балл;  -Әңгіме үзіндісінен мысал келтіреді-  1 балл;  ҚБ. «Арғымақ» арқылы бағаланады. | Оқулық, жұмыс дәптерлері.  Интерактивті тақта. |
| **5 минут** | **4-тапсырма. Сабақты бекіту тапсырмасы. «Айналмалы бекет» әдісі.**  **Берілген сұрақтарға жауап беру.**  **https://wheelofnames.com/kk/z9n-paz**  1. Оқиға қандай елді мекенде өтеді?  2. Ауыл адамдарының тіршілігі қандай?  3. Неліктен Тортай Орашты жақсы көретін еді?  4. Ораш пен Тортайдың достығы қалай сипатталған?  5. Тортайдың автор үйіне келудегі мақсаты не?  6. Автор неге орнынан тұрып амандаса алмады?  7. Тортай кітап туралы қандай пікірде?  Кітапты неге пір тұтты?  8. Тортай неге арманына жете алмады? | Оқушылар берілген сұрақтарға жауап береді. | Дескриптор:  Дұрыс жауап – 1 балл;  «Жарайсың!»  «Жақсы!»  мадақтау сөздері.  ҚБ. «Арғымақ» арқылы бағаланады. | Оқулық, жұмыс дәптерлері.  Интерактивті тақта. |
| **Сабақтың соңы**  **Ой толғаныс**  **5 минут** | **Рефлексия. «Білім поштасы» әдісі.**  Мұғалім оқушыларға кері байланыс жазуға парақшалар таратады.  Менің ойымша...  Себебі...  Мысалы...  Қорыта айтқанда...  **Үйге тапсырма:**  Әңгіменің басты кейіпкері Тортайға арнап хат жазу. | Оқушылар берілген парақшадағы сұрақтарға жауап береді және «Білім поштасына» салады. | Оқушылардың сабақтағы белсенділігіне сәйкес 1-10 балдық жүйе бойынша оқушыларға кері байланыс беріледі. |  |